

Arbeidsmarkttoelage

Ongeveer 1300 scholen in het primair en voortgezet onderwijs (15% van alle scholen) hebben recht gekregen op een budget om het personeel van die scholen (tijdelijk) een toelage te geven. Daarbij gaat het om minimaal 5% van het maandsalaris, maar het ministerie gaat uit van gemiddeld 8%.

Deze regeling geldt voor al het personeel wat werkzaam is op de betreffende school (leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel) en wel in een gelijk percentage

Dit bedrag wordt specifiek toegekend aan de school zelf en valt onder beloningsbeleid. Vandaar dat volgens artikel 12 van de WMS de PMR instemmingsbevoegdheid heeft over de inzet ervan. Het ministerie van OCW heeft in de regeling echter aangegeven dat de PGMR die bevoegdheid krijgt (Cao-po artikel 6.15) en wordt toegevoegd aan de Lumpsum.

De overheid dringt er bij de schoolbesturen op aan om zo dicht mogelijk bij de oorspronkelijke bedoeling van de regeling te blijven. De regeling geeft aan dat het niet de bedoeling is dat de middelen naar personeel gaat op scholen waarvoor geen extra bekostiging voor de arbeidsmarkttoelage is toegekend, of naar andere doelen.

De hoogte van de toelage wordt bepaald door de werkgever samen met de PGMR. De regeling staat echter wel toe om (wederom in overleg met de PGMR) in specifieke situaties het bedrag net iets anders te verdelen over haar vestigingen.

Mocht het bestuur, in overleg met de PGMR, besluiten af te wijken van de kaders en richtlijnen van de regeling, dan wordt geadviseerd om ook de PMR-leden van de scholen voor wie de toelage is bedoeld daarbij te betrekken.

Mochten besturen het extra budget willen weigeren omdat het oneerlijk zou zijn voor de scholen die geen

extra budget krijgen, dan kan dat alleen met instemming van de PMR van de betreffende scholen.

Per leerling krijgen de betreffende scholen € 523,80. Het eerste deel van 5/12^e deel (2021) wordt in november 2021 uitgekeerd. In januari 2022 volgt de tweede betaling van 7/12^e deel.

Uiterlijk juli 2022 wordt het bedrag definitief vastgesteld.

Bij OPSPoor betreft het 4 scholen. Het bestuur heeft de GMR een regeling voorgelegd. De PGMR heeft ingestemd met deze regeling. De OGMR heeft positief geadviseerd.

In het Onderwijsblad van de Aob staat te lezen: Sommige schoolbesturen zijn ongelukkig met de toelage. Het zou voor een tweedeling zorgen in het onderwijs. Bovendien kan de toelage onvoorziene bijeffecten hebben m.b.t. het recht op huursubsidie of zorgtoeslag.

Bron: Staatscourant nr. 44436, VOS/ABB, CNV-O en Aob

Nieuwe Cao-po

Op 11 oktober is er een onderhandelaarsakkoord gesloten over een nieuwe Cao in het primair onderwijs. Deze Cao geldt alleen voor 2021 en betreft alleen de salarisverhoging.

Alle werknemers in het PPO krijgen er met terugwerkende kracht tot 1 januari 2021 2,25% bij en de oudejaarsuitkering wordt in 2021 eenmalig verhoogd van 6,3% naar 6,5%.

Vanaf 2022 komen extra structurele middelen beschikbaar. Het kabinet heeft 500 miljoen structureel vrijgemaakt om de salariskloof tussen VO en PO aanzienlijk te verkleinen. In een manifest (opgesteld door sociale partners in maart 2021) is genoemd op welke zaken hier afspraken over gemaakt moeten worden. Het gaat daarbij om:

- Gelijkwaardige salarissen voor functies in eht PO en VO die wat zwaarte en verantwoordelijkheid gelijk zijn;
- Gelijke eindejaarsuitkering in het PO en VO en

- Geen verschillen in Cao-toelagen.

Deze afspraken gelden voor alle functies en in alle onderwijssoorten.

Bron: CNV-O

Financiële jaarverslagen

Het is weer de tijd van de begrotingen en financiële verslagen. De financiële gegevens die in het jaarverslag van een bestuur zijn verwerkt worden op de site van DUO (www.duo.nl) in één groot overzicht weergegeven. Deze zijn onlangs geactualiseerd aan de hand van jaarverslagen over 2020.

Reserves nemen ietsje af

Schoolbesturen en samenwerkingsverbanden hebben vorig jaar de eerste stappen gezet om hun royale reserves af te bouwen.

Vorig jaar introduceerde de inspectie de signaalwaardes om in beeld te brengen hoeveel publiek eigen vermogen onderwijsorganisaties hebben om eventuele risico's op te vangen. Wie erboven zit, moet daar een verklaring voor hebben.

De reserves bij schoolbesturen zijn vorig jaar afgenomen. Onderwijsinstellingen in het primair onderwijs schreven rode cijfers (ruim 200 miljoen) en zagen hun mogelijk bovenmatige vermogen dalen van 900 miljoen in 2019 naar 677 miljoen in 2020.

Bron: duo.nl, *Onderwijsblad Aob*

Werkkostenregeling weer "gewoon"

Tijdens de corona-tijd was de vrije ruimte binnen de werkkostenregeling (WKR) tijdelijk verhoogd tot 3% over de eerste € 400.000,- van de loonsom van alle personeelsleden. Dit wordt na 1 januari 2022 weer teruggebracht naar 1,7% over de eerste € 400.000,-.

De WKR houdt in dat de werkgever een bepaald budget tot zijn beschikking heeft waarmee hij vergoedingen of ter beschikkingstellingen naar de werknemers kan doen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een fiets van de zaak, of een pc, laptop of tablet voor privégebruik.

Het is ook mogelijk om "de fiets van de zaak", laptop of tablet, uit te ruilen via de cafetariaregeling door middel van een tijdelijke verlaging van het brutosalaris. De werknemer levert dan, in ruil voor de fiets, brutosalaris in, waardoor hij/zij daarover geen inkomstenbelasting hoeft te betalen. Dat is een besparing van 37,1 tot 49,5 %.

Voor de werkgever geldt dat hij over dat bedrag geen sociale lasten hoeft te betalen, een besparing van zo'n 18%.

Bron: WKR en CNV-O

Gratis Webinar "Versterken Medezeggenschap

Door CNV-O worden gratis webinars aangeboden omtrent het thema "Medezeggenschap, hoe doe je dat?".

Er zijn nog data beschikbaar, namelijk:

- Woensdag 10 november 13:00 uur en
- Woensdag 17 november om 13:00 uur.

Aanmelden kun je via

www.cnvconnectief.nl/aanmelden-online-bijeenkomst-versterken-medezeggenschap/

Bron: CNV-Connectief

Inzet extra NPO-Pesoneel

Een soort "Onderwijs outbrake managementteam" (OMT) heeft een advies uitgebracht over de inzet van extra personeel om de NPO-interventies uit te kunnen voeren. Het advies betreft de volgende vragen:

1. Welke extra professionals kun je inzetten voor welke extra taken?
2. Hoe organiseer je de inzet van extra professionals? en
3. Hoe voorkom je dat er concurrentie ontstaat zodat goede leraren terecht komen op scholen waar ze het hardst nodig zijn?

Zo wordt bijvoorbeeld de mogelijkheid genoemd om bestaand personeel extra in te zetten. Onderzoek zou uitwijzen dat bestaand personeel, mits er voldoende extra salaris voor gekregen wordt, bereid is extra uren binnen of buiten de reguliere schooltijden te verrichten. Een andere mogelijkheid is om met taken te schuiven, zodat leraren worden ingezet voor de kernactiviteiten (bijvoorbeeld instructie) en onderwijsondersteunend personeel daarna de groep overneemt, zodat de leraren kunnen worden ingezet voor het bijspijkeren van leerlingen met achterstanden.

Voor wat betreft de concurrentie heeft onderzoek aangetoond dat leraren eerder kiezen voor scholen waar meer achterstanden zijn, mits ze daar extra voor betaald worden. De huidige arbeidsmarkttoelage is op dit punt gebaseerd, ware het niet dat de toelage tijdelijk is en in het onderzoek uitgegaan is van een salarisverhoging van 20%.

Alle adviezen zijn te vinden op: www.onderwijsomt.nl onder Adviezen.

Bron: CNV-Connectief

Waar moet je op letten bij inzet extra personeel?

Bij veel schoolbesturen bestaat enige huiver over het benoemen van extra personeel. De PO-Raad heeft een handreiking gemaakt waarin wordt weergegeven waar een bestuur rekening mee moet houden als er nieuw (tijdelijk) personeel wordt benoemd. Er is zelfs een rekentool waarmee besturen eventuele kosten van een ontsluiting na afloop van de benoeming kan begroten.

De handreiking vind je op www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/inzet-extra-personeel-waar-moet-je-op-letten

Bron: Po-Raad

Advies Impactteam: Zo leidt NPO duurzaam tot beter onderwijs in jouw schoolorganisatie.

Het impactteam corona (opgericht in januari 2021) adviseert de PO-raad gevraagd en ongevraagd over de gevolgen van de coronacrisis in het onderwijs. Het team stelt in zijn laatste advies dat de gekozen aanpak en verantwoording van het NPO niet aansluiten bij de onderwijspraktijk. De onderwijs-professionals en wetenschappers van het team geven ook tips: kansen en aandachtspunten om het NPO tot duurzame onderwijsverbetering te laten leiden.

Bron: Po-Raad

Wet bestuur en toezicht rechtspersonen

Op 1 juli 2021 is de nieuwe "Wet bestuur en toezicht rechtspersonen" (WBTG) in werking getreden. In die wet worden nieuwe eisen geformuleerd voor het bestuur en intern toezicht bij rechtspersonen. De wet geldt ook voor schoolbesturen.

Wat dit betekent voor schoolbesturen kun je lezen op: www.poraad.nl/files/documents/factsheet-wet-bestuur-en-toezicht-rechtspersonen-wbtr

Bron: Po-Raad

Nieuwe klachtenregeling PO en VO

CNV-Onderwijs heeft, samen met de PO-Raad en VO-Raad een nieuwe klachtenregeling gemaakt die voor het PO en VO gelijk is.

De nieuwe klachtenregeling is compacter en moderner. Daarnaast is een handreiking toegevoegd over welke weg bewandeld kan worden om problemen in het voortraject op te lossen.

Met name de rol van de vertrouwenspersoon is sterker geworden. Deze moet een onafhankelijke positie binnen de organisatie hebben en dient niet, uit hoofde van zijn of haar taak benadeeld te worden.

Daarom heeft de medezeggenschap adviesrecht gekregen bij de benoeming van de vertrouwenspersoon naast de instemmingsbevoegdheid die er al was bij vaststelling of wijziging van de klachtenregeling.

Het adviesrecht van de MR is nog niet in de WMS geregeld, daarom wordt er geadviseerd deze nieuwe bevoegdheid wel op te nemen in het eigen medezeggenschapsreglement.

Bron: Po-Raad

Meer OOP-ers in de (G)MR

Er werken steeds meer onderwijsondersteuners op de scholen. Binnen het primair onderwijs is dat 17% ongeveer. Maar, deze werknemers zijn over het algemeen zwaar ondervertegenwoordigd in de MR-en. OOP-ers zouden beter voor zichzelf op moeten komen. Dat kan door in de MR van je school te gaan. In de politiek, of in de media gaat het vooral over leerkrachten. Docenten zijn meer zichtbaar en beter georganiseerd. Zeker als het gaat om zaken als werkdruk of het lerarentekort.

De werkzaamheden van OOP-ers zijn enorm divers. Dat zorgt er voor dat ze ook minder snel als een groep samen zullen optrekken en wellicht minder zichtbaar zijn binnen de school. De invalshoek van een OOP-er is ook vaak anders dan die van een leerkracht. Reden te meer om dat geluid ook binnen de (G)MR te laten horen.

Ook de GMR van OPSPOOR heeft nog vacatures, terwijl het toch een instelling is die belangrijke zaken behandelt en vergaande beslissingen neemt. Zowel personeel (OP en OOP) als ouders kunnen zich melden om zitting nemen in de GMR-OPSPOOR.

Bron: Aob

Ziekteverzuim, vergrijzing, reserves, hoe zit dat bij jou op school?

Op de redelijk nieuwe vergelijkingssite "benchmarkpovo" kun je dit en andere zaken simpel en laagdrempelig terugvinden. Naast inzicht over de gegevens van ons eigen bestuur kun je ze ook vergelijken met andere besturen. Erg handig ook weer in deze tijd van de begrotingen.

Een van de bedoelingen van de site is dat je kunt leren van verschillen. Waarom doet een ander bestuur het financieel beter? Hoeveel oppervlakte heeft jouw school beschikbaar per leerling en hoe zit dat op andere scholen of besturen. Maar ook, hoe zit het met ziekteverzuim? Je kunt de gegevens van het bestuur vergelijken met de eigen school.

Bron: Aob

WMS-congres

Woensdag 24 november 2021 wordt in de Reehorst in Ede het WMS congres gehouden. Fysiek, maar eventueel ook online te volgen.

Centraal staat dit jaar de “Wendbare medezeggenschap” centraal. Verschillende onderwijsorganisaties geven die dag workshops over zaken als

- Meerjarig formatieplan;
- Medezeggenschap en taakbeleid;
- It takes two to tango (over de samenwerking tussen MR en bevoegd gezag);
- Omgaan met onzekerheid;
- Medezeggenschap en diversiteit;
- Richting bepalen met de (G)MR
- Samenwerking directie en MR en
- Geschillenbeslechting in de medezeggenschap.

Trainingen voor MR- en directieleden.

De GMR hecht grote waarde aan de deskundigheid van MR-leden en directieleden van de scholen m.b.t. de Medezeggenschap. Om die reden heeft de GMR in overleg met het bestuur van OPSPoor trainingen laten verzorgen door HRMforce. Enkele MR-en hebben al deelgenomen aan de Basis cursus en/of de Verdiepings cursus m.b.t. de medezeggenschap. Dezelfde trainingen zijn gegeven voor directieleden die daar behoefte aan hebben. Naast deze algemene trainingen is er ook de mogelijkheid aanvraag te doen m.b.t. een bepaald thema (werkverdelingsplan, financiën e.d.). Alle MR-en en scholen hebben hierover al informatie ontvangen. MR-en die geïnteresseerd zijn kunnen zich melden bij info.gmr@opspoor.nl.