

## GMR-vergadering 13092022

Aan de orde is geweest:  
Aanpak sectorplan Covid-19 (niet inhoudelijk)  
Voortgang strategisch beleid  
Samenwerkingsovereenkomst OPSPoor-SKOP  
Aanpak subsidie basisvaardigheden  
Bets Frijlingschool overname (of niet)  
Managementrapportage maart 2022

Het conceptverslag wordt naar alle MR-en en scholen gestuurd.

Aan alle MR-en is een overzicht van de aangeboden trainingen voor de MR gestuurd. Ook een overzicht van de beschikbare data zat hierbij. Hopelijk maken veel MR-en gebruik van deze trainingsmogelijkheden om de MR te professionaliseren.

## 9e Landelijke IKC-Dag

23 september 2022

09:30 - 15:00

Van der Valk

Winthontlaan 4

3526 KV Utrecht

i.s.m. PO-Raad

Het thema dat dit jaar als een rode draad door de dag loopt noemen we de Civil Society.

### **Civil society als krachtbron voor het kindcentrum**

Het denken over ontwikkeling en opvoeding van kinderen is in de afgelopen decennia sterk geïndividualiseerd. Dat blijkt uit de opvoedingsdoelen die ouders en andere opvoeders hanteren, maar ook uit de manier waarop we tegen opvoedings-verantwoordelijkheid aankijken. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt inmiddels dat de sociale en culturele context waarin kinderen opgroeien van grote

betekenis is voor het welbevinden, de gezondheid en de ontwikkeling van kinderen. Vooral de kwaliteit van de netwerken rondom kinderen zijn van doorslaggevende betekenis. De Afrikaanse uitdrukking 'it takes a village to raise a child' blijkt niet zo maar een volkswijsheid uit een andere samenleving, maar wordt sterk ondersteund door wetenschappelijke evidentie ook in onze eigen westerse samenlevingen. De vraag is hoe we dit gegeven vertalen in onze moderne pedagogische praktijken, of, met andere woorden: hoe geven we in deze tijd vorm aan de zgn. pedagogische civil society? Een belangrijk element daarvan is de actieve betrokkenheid van kinderen bij de vormgeving van hun sociale omgeving. Hoe bevorderen we, bijvoorbeeld binnen de IKC's, de 'agency' (het handelingsvermogen) van kinderen die op zijn beurt weer een essentieel element van democratisch burgerschap vormt.

### **Met vier uur per week extra geen personeelstekort meer – PO/VO**

Als alle deeltijders vier uur per week meer gaan werken, zijn de personeelstekorten in Nederland vrijwel opgelost. [Dat meldt Pricewaterhouse Coopers \(PwC\) op basis van eigen onderzoek.](#)

'Door deeltijdwerkers te stimuleren hun wekelijks aantal uren met vier uur te verhogen, kunnen we ongeveer 425.000 fte's aan de arbeidsmarkt toevoegen', zo meldt onderzoeker Bastiaan Starink van PwC. Als ook nog eens 29% van de deeltijders voltijds gaat werken, is het personeelstekort in Nederland volgens hem helemaal opgelost. Andere maatregelen die kunnen bijdragen aan het oplossen van de personeelstekorten, zijn volgens PwC een hogere participatie van oudere werknemers, mensen met een arbeidshandicap en nieuwkomers, de inzet van gepensioneerde vrijwilligers en om- en bijscholing.

**Schoolbesturen claimen 600 miljoen van OCW – PO**  
Financieel adviseur [Ronald Bloemers](#) van VOS/ABB sloeg vorig jaar als eerste alarm over het enorme financiële gat dat het ministerie van OCW creëert met de vereenvoudiging van de bekostiging van het primair onderwijs. Inmiddels claimen 230 schoolbesturen in totaal circa 600 miljoen euro van het ministerie.

OCW beweert dat met de vereenvoudiging van de bekostiging er evenveel geld naar de scholen gaat als met de huidige systematiek. Het zou slechts een budgetneutrale boekhoudkundige exercitie zijn. Hiermee verspreidt het ministerie bewust onjuiste informatie. Door de vereenvoudiging ontstaat namelijk een gat van honderden miljoenen. Dat zit zo: in de huidige systematiek krijgen schoolbesturen per schooljaar een bedrag voor personeelskosten. In de eerste vijf maanden (augustus-december) gaat het in verhouding om iets minder geld, in de laatste zeven maanden (januari-juli) om iets meer. Hier is voor gekozen om aan het einde van het schooljaar vakantiegeld te kunnen betalen.

Op 1 januari 2023 verandert dit. De financiering van het primair onderwijs gaat dan over van schooljaar naar kalenderjaar. Vanaf die datum krijgen scholen iedere maand van het jaar evenveel geld.

Dit levert volgend schooljaar een probleem op. In de eerste vijf maanden van 2022-2023 krijgen scholen nog steeds een wat kleiner gedeelte van het gehele bedrag. Maar dit tekort wordt in de laatste zeven maanden van dat schooljaar, wanneer de bekostiging is vereenvoudigd, niet meer goedge maakt. Met deze grote verdwijning zijn honderden miljoenen euro's gemoeid.

Aankankelijk leek het erop dat het ministerie 500 miljoen euro liet verdwijnen, maar het is nog meer. Inmiddels ligt er bij OCW een claim van circa 600 miljoen euro van in totaal 230 schoolbesturen. Hierover is op 4 oktober een hoorzitting. Wordt vervolgd!

### **Uitleg over passend onderwijs – PO/VO**

**Met ministerie van OCW geeft uitleg over passend onderwijs. Er staan verschillende documenten online voor onderwijsprofessionals en voor ouders en leerlingen.**

De uitleg gaat onder andere over de zorgplicht: elke school heeft de opdracht om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek te bieden. Om deze zorgplicht te kunnen waarmaken, werken schoolbesturen samen in regionale samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs. De uitleg voor ouders en leerlingen is in het Nederlands en Engels beschikbaar.

- [Uitleg passend onderwijs voor onderwijsprofessionals](#)
- [Uitleg passend onderwijs voor leerlingen en ouders](#)

### **3,3 miljard extra voor primair en voortgezet onderwijs – PO/VO**

**‘Alle kinderen en jongeren moeten alle kansen kunnen krijgen, ongeacht waar je woont, het inkomen van je ouders of de omstandigheden waarin je opgroeit.’ Met deze woorden die duidelijk van onderwijsminister Dennis Wiersma komen, illustreert het kabinet op Prinsjesdag bij de presentatie van de [OCW-begroting 2023](#) extra investeringen in het primair en voortgezet onderwijs.**

Het kabinet meldt dat het in totaal 3,3 miljard euro extra investeert in het primair en voortgezet onderwijs ten opzichte van de vorige periode. Er wordt 1 miljard euro extra uitgetrokken voor het verbeteren van de basisvaardigheden: lezen, schrijven, rekenen en meedoen in de samenleving.

#### **Salarissen**

Het is hierbij volgens het kabinet ‘essentieel dat er genoeg leraren, schoolleiders en onderwijsondersteuners zijn die hun vak goed kunnen uitoefenen’. In dit licht refereert het kabinet aan het [Onderwijsakkoord](#), waarin is afgesproken dat de salarissen in het primair omhoog gaan naar het niveau van de salarissen in het voortgezet onderwijs. Hiermee is 919 miljoen euro gemoeid. Daarnaast trekt het kabinet onder andere 300 miljoen euro uit voor het aanpakken van de werkdruk in het voortgezet onderwijs. Voor het bijscholen van leraren en schoolleiders komt structureel 128 miljoen extra beschikbaar.

#### **Kansengelijkheid**

Om ervoor te zorgen dat elk kind optimaal kansen kan pakken, trekt het kabinet de komende jaren in totaal 1 miljard euro uit. Daarvan is nu 34 miljoen euro belegd in het programma [School en Omgeving](#), waarin tienduizenden leerlingen naast hun reguliere lessen op en rondom school extra activiteiten en ondersteuning aangeboden krijgen.

Bron VOSABB



### **Troonrede: onderwijs nauwelijks genoemd – PO**

In de **Troonrede** was weinig aandacht voor het onderwijs. Koning Willem-Alexander stipte het slechts in enkele zinnen aan.

De koning zei dat investeren in de toekomst begint met goed en toegankelijk onderwijs. Ook zei hij dat er meer aandacht moet komen voor kansengelijkheid, zodat 'elk kind het optimale uit zichzelf kan halen'. Verder zei hij dat er geld is voor huiswerkbegeleiding, sportmogelijkheden en 'andere kansen voor kinderen en jongeren voor wie dat niet vanzelfsprekend is'. Een ander punt dat hij kort aanstipte, is dat het kabinet investeert in meer doorstroommogelijkheden, 'zodat leerlingen (...) de stap kunnen zetten naar het best passende niveau'. Het kabinet trok voor de Troonrede 2837 woorden uit. Slechts 91 woorden gingen over het funderend onderwijs. Dat komt neer op iets meer dan 3%. Dat is opmerkelijk, omdat van totale rijksbegroting voor 2023 van 395,0 miljard euro 48,4 miljard naar onderwijs gaat. Dat is ruim 12%.

### **Torenhoge gasprijzen brengen scholen in het nauw. Verschuiving**

In Purmerend en omgeving zorgen de gasprijzen ook voor 'kopzorgen' bij Astrid Brugman, lid van het college van bestuur van Opspoor met 37 basisscholen. Zij houdt zich onder andere bezig met huisvesting en het gascontract loopt op 31 december af. "Het afsluiten van een nieuw contract is een uitdaging. Leveranciers willen geen vaste dagprijs geven waardoor het nu niet mogelijk is aan te besteden. Wanneer we geen nieuw contract kunnen afsluiten hebben we te maken met variabele tarieven."

Brugman schat in dat het sowieso drie tot vijf keer zo duur wordt. "Het geeft zeker last op de begroting en zal ten koste gaan van geld voor onderwijs als er geen compensatie komt. Vanwege de lumpsumbekostiging (één zak geld voor het onderwijs) zal er een verschuiving plaatsvinden en zal er een groter deel naar alles rondom huisvesting gaan."

'Het geeft zeker last op de begroting en zal ten koste van geld voor onderwijs gaan als er geen compensatie komt'

### **Schrijnend**

Brugman voorspelt dat ze eerst zullen interen op de reserves. "We willen zolang mogelijk afblijven van het geld voor bijvoorbeeld de formatie, maar dit heeft een grens. Maar, wat betreft de materiële bekostiging is de rek er sowieso al uit. De materiële bekostiging loopt al jaren achter op de personele bekostiging."

Extra schrijnend is het voorbeeld van één van de scholen waar Opspoor geïnvesteerd had in een heel nieuw ventilatiesysteem. Nu het is aangelegd, blijkt netbeheerder Liander niet in de benodigde grootverbruikaansluiting te kunnen voorzien voor de scholengroep. Het systeem kan hierdoor niet in werking genomen worden. "Dat is extra pijnlijk, juist nu", zegt Brugman. "Ventileren is belangrijk voor de gezondheid van onze medewerkers en leerlingen. Gevolg is dus dat er weer ramen open moeten vanwege corona. Het zal de kosten niet minder maken."

De signalen van scholen die kampen met hoge energieprijzen, bereiken ook de scholenkoepels PO-raad en VO-raad. Zo liet een school weten aan de PO-raad dat ze de komende drie maanden 1 miljoen euro extra betalen aan hun gasrekening. "Er zijn veel zorgen", zegt Doeser van de PO-raad. "We kregen al een aantal weken losse mails binnen van organisaties die in de problemen raken. We weten van één scholengroep dat er acute financiële nood is." De raad wil ook in gesprek met de minister en noemt het 'onwenselijk' dat de reser

ves worden aangesproken. "We willen niet dat het geld uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) opgaat aan een dure gasrekening."

Bron Aob



**“Uit onze gebouwen lekt behalve energie ook kennis weg”**

**De onderwijsbegroting bevat geen verrassingen voor het primair onderwijs. De afgelopen weken ontstond er enige hoop op meer financiële ruimte voor renovatie of vervanging van schoolgebouwen, maar daar lijkt het kabinet nog een extra jaar over te willen nadenken. “En dat is spijtig. Omdat we onderwijs moeten aanbieden in gebouwen die al heel lang zijn afgeschreven lekt er behalve energie ook kennis weg,” aldus PO-Raadvoorzitter Freddy Weima in een eerste reactie op de Prinsjesdagstukken.**

Mede door de energiecrisis is er de laatste maanden weer erg veel aandacht voor de schoolgebouwen in het primair onderwijs: velen voldoen allang niet meer aan de eisen die aan een modern pand worden gesteld. De kosten van vervanging en renovatie werden in 2019 al eens aan deze regeringscoalitie voorberekend. Toen kwam het bedrag op 730 miljoen euro extra per jaar. Met de gierende inflatie van dit moment moet rekening worden gehouden met veel meer.

Weima: “Het ligt voor de hand dat een modern gebouw minder energie verbruikt en betere klimaatbeheersing heeft. Maar het is meer dan dat: een modern, inclusief schoolgebouw is zo ingericht dat iedere leerling er zijn weg in kan vinden. Voor de gebouwen van eergisteren – waarvan we dus tot overmorgen gebruik van moeten maken – geldt dat niet. Leerlingen en collega’s krijgen dus eigenlijk niet waar ze recht op hebben. Een optimale leer- en werkomgeving. En daar doe je

uiteindelijk ook de samenleving mee tekort.”

*Onderwijsakkoord en basisvaardigheden*

De extra investeringen die wel in de OCW-begroting zijn geland, waren in de afgelopen maanden al aangekondigd. Het eerder dit jaar ook met de PO-Raad gesloten onderwijsakkoord bijvoorbeeld. “Er worden in deze kabinetsperiode beslist stappen gezet: de loonkloof is gedicht met dat akkoord en deze begroting onderstreept dat nog eens. We mogen er trots op zijn dat dit na lang aandringen is gelukt, dankzij een hechte samenwerking met onder meer de vakbeweging,” aldus Weima.

Ook de in de OCW-begroting onderstreepte versteviging van het toezicht op de basisvaardigheden is reeds aangekondigd. De PO-Raad waarschuwt daarbij voor een te nauwe blik, omdat onderwijs ook gaat over de brede vorming van kinderen. Dat wordt nog een flinke uitdaging. Weima: “Op dit moment kampt het onderwijs net als andere sectoren met grote tekorten. We moeten als PO-Raad met het kabinet en de bonden aan het werk met een oplossing voor dat probleem.”

Bron Nieuwsbrief PO-raad