

Op 11 april j.l. was er een GMR-vergadering.

Aan de orde kwamen:

- Op welke wijze worden de trainingen, gecoördineerd door de GMR t.b.v. de MR-en en de directieleden voortgezet in het komend schooljaar.
- Het strategisch beleidsplan. Er zijn enkele verhelderingsvragen gesteld en onjuistheden gemeld. Binnen het strategisch beleid wordt invulling gegeven aan de zogenaamde 4 O's:

De ontwikkeling van het kind, het opleiden van nieuwe medewerkers, de ontwikkeling van bestaande medewerkers en de ontwikkeling van OPSPoor als organisatie. Speerpunten hierbinnen zijn:

1. OPSPoor werkt verder aan de doorgaande ontwikkellijn van 0 tot 14 jaar waarin de verdere samenwerking tussen kinderopvang en voortgezet onderwijs essentieel is.

2. OPSPoor heeft een sterk opleidingsbeleid en investeert zowel in nieuwe medewerkers als bestaande medewerkers.

3. OPSPoor ontwikkelt zich verder als organisatie. Hierbij zijn alle ingezette ambities rondom de ontwikkeling van kindcentra en het omgaan met personeelsschaarste van het grootste belang. De doorontwikkeling van onderwijsaanbod en medewerkers vraagt om een flexibele organisatie. De organisatie van OPSPoor moet ondersteunend en niet remmend zijn.

- Overname van de Bets Frijlingschool en (als dat doorgaat) de positie van die school binnen OPSPoor. De GMR heeft behoefte aan informatie van de RvT voor zij een standpunt inneemt.
- Functiehuis Bedrijfsbureau. OPSPoor wil de rol van de medewerkers op het bedrijfsbureau meer generiek maken.
- Het vakantierooster 2023-2024.

De GMR adviseert positief (de vakanties zijn, op de meivakantie na, opgelegd door het ministerie).

Hierna verzorgde Chris van Meurs een presentatie over wat er gaande is binnen de PO-raad. Op de volgende vergadering komt aan de orde: de samenstelling van de GMR. O.a. wordt besproken of de GMR teruggaat naar 6 leden (3 PGMR en 3 OGMR) omdat een jaar lang gebleken is dat er geen 4 personeelsleden bereid zijn zitting te nemen in de GMR.

Webinar integrale medezeggenschap (VOO)

Steeds meer onderwijsorganisaties (ook bij OPSPoor) zoeken de samenwerking met kinderopvang. Hoe regel je dan de integrale medezeggenschap in de praktijk?

Woensdag 21 juni 2023 om 19.30 uur organiseert de VOO hierover een gratis webinar via ZOOM.

Bron: VOO nieuwsbrief

Er is momenteel veel te doen rondom de **basisvaardigheden**. Wat kunnen schoolbesturen doen om de basisvaardigheden binnen de schoolorganisaties te verstevigen. Dat is een vraag die speelde binnen de PO-raad.

De adviesgroep basisvaardigheden, bestaande uit zeven leden van de PO-raad, heeft zich hierover gebogen. Binnenkort verschijnt hun advies. Vooruitblik op het advies:

Wat schoolbesturen hopelijk met het advies gaan doen: Allereerst zichzelf de vraag stellen wat zij anders kunnen doen rondom de basisvaardigheden. Ook hoopt de adviesgroep dat het handvatten biedt om goed naar de eigen organisatie te kijken en hoe dingen vormgegeven kunnen worden in relatie tot schoolleiders en teams. Natuurlijk is er al een heleboel bekend, maar de kunst is om het in de scholen terecht te krijgen tot op de driehoek ouder, leraar en kind.

Bron: PO-raad nieuwsbrief

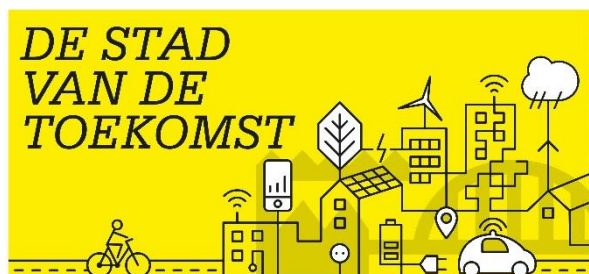
Basisschoolleerlingen presenteren stad van de toekomst.

Afgelopen zomervakantie was de start van het OUT of School-programma van OPSPoor. Twee weken gingen leerlingen van groep 7 en 8 aan de slag met koken, robots en technisch lego.

Speciaal voor de gemeente gingen leerlingen aan de slag met het ontwikkelen van tiny houses en de stad van hun dromen in Minecraft.

Afgelopen donderdag 20 april presenteerden leerlingen in het stadhuis hun duurzame ideeën en producten aan raadsleden.

Bron: Purmerends Nieuwsblad



Wetsvoorstel huisvesting: meer plichten, geen extra geld – PO/VO

De voorgestelde wet Doelmatige aanpak onderwijshuisvesting legt extra taken en verantwoordelijkheden neer bij schoolbesturen, zonder dat die daar extra middelen voor krijgen.

In de voorgestelde wet staan een paar grote wijzigingen, waaronder een zorgplicht voor het binnenklimaat en opheffing van het investeringsverbod voor het PO. Deze wijzigingen vragen méér van schoolbesturen, maar daar worden in het wetsvoorstel geen extra middelen tegenover gezet. En dat terwijl de bekostiging en systematiek voor onderwijshuisvesting volgens verschillende onderzoeken nu al niet toereikend is.

Het wetsvoorstel is volgens VOS/ABB daarom eigenlijk nog niet klaar om ingediend te worden. Het is belangrijk om eerst of tegelijk de bekostiging en bekostigingssystematiek op orde te brengen. Daarvoor zijn geen ideeën of plannen te vinden in het voorliggende voorstel.

Bezuinigingen in het onderwijs op komst – PO/VO

Ook het onderwijs ontkomt niet aan de bezuinigingen die het kabinet de afgelopen maand aankondigde. Dat blijkt uit de **Voorjaarsnota 2023** die minister Kaag van Financiën op 28 april naar de Tweede Kamer stuurde.

Het is nog even afwachten op de concrete uitwerking van de aangekondigde investeringen en bezuinigingen. De begroting gaat eerst nog naar de

Tweede Kamer en daarna wordt er meer duidelijk. Toch valt er nu al het een en ander over te zeggen.

Schoolmaaltijden en huisvesting

Eerst het goede nieuws. In 2023 stelt het kabinet eenmalig 100 miljoen euro beschikbaar voor het leveren van schoolmaaltijden. Daarnaast wordt de komende jaren structureel 10,2 miljoen euro vrijgemaakt voor de programmatische aanpak van onderwijshuisvesting in het funderend onderwijs. Er is overigens [op basis van het IBO Onderwijshuisvesting](#) jaarlijks minimaal 730 miljoen euro extra nodig.

Tegenover deze twee extra investeringen staan echter een paar forse bezuinigingen. In de eerste plaats lijkt de loon- en prijsbijstelling niet volledig te worden uitgekeerd. In de Voorjaarsnota staat dat het primair en voortgezet onderwijs 500 miljoen euro en structureel 59 miljoen euro voor hun rekening nemen. Wat dat concreet inhoudt, wordt niet duidelijk uit de nota. Maar het betekent in ieder geval een bezuiniging op deze indexeringen.

Energiekosten

Een tweede onderwerp van bezuinigingen is de compensatie op energiekosten. Daarvoor komt niet 400 miljoen euro structureel per jaar beschikbaar, maar 140 miljoen euro in 2023 en in de jaren erna structureel 175 miljoen euro. Ook wordt dit bedrag niet geïndexeerd.

Doorstroom en zij-instroom

Een derde punt waarop wordt bezuinigd, zijn de subsidies op doorstroom en zij-instroom. De hoogte van deze bezuiniging is niet duidelijk.

Bron: Nieuwsbrief VOSABB

Kabinet blijft hameren op betere basisvaardigheden – PO/VO

Het kabinet sluit zich aan bij de Inspectie van het Onderwijs, die benadrukt dat de basisvaardigheden van leerlingen in het primair en voortgezet snel beter moeten worden. Dit staat in de [beleidsreactie](#) van de onderwijsministers **Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma op de Staat van het Onderwijs 2023, die de inspectie woensdag (10 mei) presenteert.**

De inspectie laat volgens de ministers zien dat het algemene beeld van de basisvaardigheden nog steeds zorgelijk is. Dat is vooral het geval in het voortgezet onderwijs, waar de situatie zelfs als precair wordt gekenschetst. 'Veel leerlingen in de onderbouw van het vo halen niet de fundamentele niveaus voor taal en rekenen en in de onderbouw van het vo daalt de beheersing van Nederlands en rekenen zelfs', aldus de ministers.

Zij benadrukken dat er nu echt meer nodig is om het tij te keren. Daarbij verwijzen ze naar het [Masterplan basisvaardigheden](#) dat ze in mei

vorig jaar hebben aangeboden aan de Tweede Kamer. In dat plan zijn meetbare doelen geformuleerd, 'want alleen dan is het mogelijk om te bepalen of doelen worden behaald of dat bijsturing nodig is'. Ook noemen de ministers in hun reactie de herziening van de kerndoelen en toezicht dat zich concentreert op 'zaken die essentieel zijn voor de onderwijskwaliteit'.

'Onze aanpak moet op zowel korte als lange termijn concrete verbeteringen opleveren', aldus Dijkgraaf en Wiersma. Zij benadrukken dat dit alleen kan als iedereen hieraan meewerkt.

In de beleidsreactie staat verder:

Ruimte voor zeggenschap We roepen onderwijsprofessionals op de mogelijkheden voor medezeggenschap en besluitvorming goed te gebruiken. Dat geeft ze immers invloed op de kwaliteit van het onderwijs. Rond de zomer sturen we u een brief die verder ingaat op de zeggenschap en medezeggenschap in het funderend onderwijs. In die brief reageren we ook op het eindrapport van het breed gesprek governance en (mede)zeggenschap, dat we midden april hebben ontvangen.

En

Kwaliteit van besturen De kwaliteit van het bestuur is cruciaal voor de kwaliteit van het onderwijs. In het funderend onderwijs ziet de inspectie echter – ook dit jaar weer – dat 20% van de besturen onvoldoende zicht heeft op de onderwijskwaliteit. Dat betekent dat ze niet gericht kunnen sturen op kwaliteit, terwijl ze daar wel verantwoordelijk voor zijn. Daarom leggen we wettelijk vast wat de vereiste kwaliteiten en vaardigheden zijn voor besturen in het funderend onderwijs

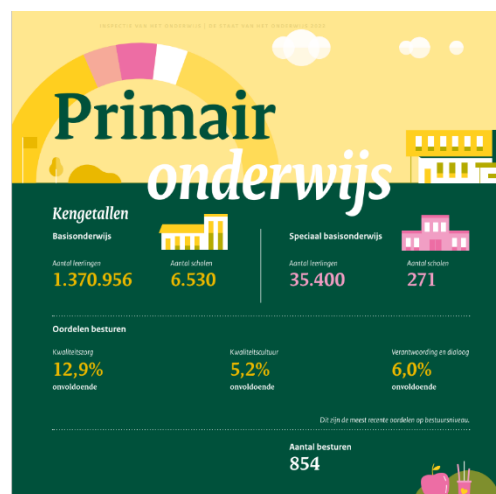
Kabinet blijft hameren op betere basisvaardigheden – PO/VO

Het kabinet sluit zich aan bij de Inspectie van het Onderwijs, die benadrukt dat de basisvaardigheden van leerlingen in het primair en voortgezet snel beter moeten worden. Dit staat in de [beleidsreactie](#) van de onderwijsministers **Robbert Dijkgraaf** en **Dennis Wiersma** op [De Staat van het Onderwijs 2023](#).

De inspectie laat volgens de ministers zien dat het algemene beeld van de basisvaardigheden nog steeds zorgelijk is. Dat is vooral het geval in het voortgezet onderwijs, waar de situatie zelfs als precair wordt gekenschetst. 'Veel leerlingen in de onderbouw van het vo halen niet de fundamentele niveaus voor taal en rekenen en in de onderbouw van het vo daalt de beheersing van Nederlands en rekenen zelfs', aldus de ministers.

Zij benadrukken dat er nu echt meer nodig is om het tij te keren. Daarbij verwijzen ze naar het [Masterplan basisvaardigheden](#) dat ze in mei vorig jaar hebben aangeboden aan de Tweede Kamer. In dat plan zijn meetbare doelen geformuleerd, 'want alleen dan is het mogelijk om te bepalen of doelen worden behaald of dat bijsturing nodig is'. Ook noemen de ministers in hun reactie de herziening van de kerndoelen en toezicht dat zich concentreert op 'zaken die essentieel zijn voor de onderwijskwaliteit'.

'Onze aanpak moet op zowel korte als lange termijn concrete verbeteringen opleveren', aldus Dijkgraaf en Wiersma. Zij benadrukken dat dit alleen kan als iedereen hieraan meewerkt.



Ouder ziet afstand tot schoolbestuur toenemen – PO/VO

De afstand die ouders ervaren tot het schoolbestuur wordt groter. Dat meldt belangenorganisatie Ouders & Onderwijs op basis van [De Staat van de Ouder 2023](#).

Volgens Ouders & Onderwijs weten veel ouders niet onder welk schoolbestuur de school valt of wie er in het bestuur zitten. Bovendien ervaart één op de vijf ouders een afstand tot de schooldirecteur. Dat is vooral zo in het voortgezet onderwijs.

Medezeggenschapsraad

Ouders & Onderwijs meldt ook dat ruim de helft van de ouders niet weet wie er in de medezeggenschapsraad zitten en waar de MR zich mee bezighoudt. Vooral in het voortgezet onderwijs is de onbekendheid met de MR groot. Verder blijkt dat bijna de helft van de ouders die te maken hebben met passend onderwijs ontevreden is over de extra ondersteuning die hun kind ontvangt. De school zou de wettelijke zorgplicht gebrekkig naleven.