

Op 16 april heeft de GMR een (extra)vergadering belegd met het CvB om te spreken over de financiële situatie en de gevolgen daarvan bij OPSPOOR.

Er is toen een Herstelplan aangeboden. Het verslag van deze bijeenkomst is (zoals gewoonlijk) aan alle MR-en en schoolleiders toegestuurd door de GMR.

OP 18 april heeft de GMR overleg gehad met de Raad van Toezicht van OPSPOOR.

De GMR heeft in dit overleg aangegeven dat zij van mening is dat zij de uitvoering van het Herstelplan zullen monitoren tot 1 september (de genoemde deadline). D.w.z. vòòr de grote vakantie 2024.

Hierbij zijn de volgende ijkpunten van belang:

1. Het plan van aanpak en het in control zijn van de Afd. Financiën is afgerond en van start gegaan
2. De meerjarige strategische personeelsplanning is beschikbaar
3. De Begroting 2024 is door RvT en GMR van een positief advies voorzien

21 mei heeft er een GMR-vergadering plaatsgevonden. Tijdens deze bijeenkomst zijn stukken aangeboden betreffende het normenkader (de informatiebeveiliging en het privacybeleid). De komende tijd zullen meer stukken op dit gebied bijgewerkt worden en aangeboden worden aan de GMR. Zij gaat daarmee aan de slag.

Verder is uitvoerig stilgestaan bij de stand van zaken m.b.t. het Herstelplan (Financiën).

Aangegeven is wat de ijkpunten zijn van de GMR (zie hierboven).

Er komt een publieksversie van het Herstelplan.

## Groen Walhalla

Op 25 april is het nieuwe vergroende schoolplein van de M.L. Kingschool geopend. De leerlingen konden, getooid met grote papieren bloemen een dansje doen en het nieuwe schoolpleinlied ten gehore brengen. Wethouder Natalie Saaf knipte samen met adjunct-directeur Angela Koenen met een grote gouden schaar een klimopslinger door ten einde het schoolplein officieel te openen.



## Dit is de mooiste locatie van Nederland.

Wie het gloednieuwe schoolplein achter de Meester Hayeschool in Beets betreedt, weet niet wat hij ziet. Het is immens groot, vergroend en kijkt uit op de prachtigste natuur. Trots lopen de leerlingen en de schoolleiding na de officiële opening rond door deze oase.

De leerlingen hebben het een jaar zonder plein moeten stellen, maar het is het wachten waard geweest.

Bron NHD 18052024



Illustratie Frank Munjewerf in NHD

Bij basisschool Van Randwijk werd donderdag 23 mei de schooltuin feestelijk in gebruik genomen. Kinderburgemeester Bo Weeting heeft zich hiervoor ingespannen.

## Een IKC-raad? Wel of niet doen?

Veel schoolbesturen zetten vanuit het belang van het kind in op kindcentra. Ook OPSPOR zet zich hiervoor in. Kindcentra kennen veel verschijningsvormen. Wat ze gemeen hebben, is dat er steeds sprake is van een combinatie van onderwijs en kinderopvang en dat medezeggenschap erbij hoort. Maar wat als je nu als schoolbestuur medezeggenschap in één raad voor een kindcentrum, een IKC-raad, voor zowel onderwijs als kinderopvang wil inrichten? En daarbij ook een reglement IKC-raad vaststelt in plaats van een medezeggenschapsreglement? Hoe zit dat?

Op de site van Verus wordt e.e.a. uit de doeken gedaan.

[Verus | Nieuws | Een IKC-Raad: wel of niet doen?](#)

## [Wat is het geheim van een goede medewerkersreis voor startende schoolleiders? \(tjipcast.nl\)](#)

Het schoolleiderstekort is in Nederland op sommige plekken groter dan het lerarentekort. Het is daarom belangrijk na te denken hoe ervaren managers (bijvoorbeeld werkzaam in de zorg of financiële sector) kunnen zij-instromen in het onderwijs. De zogeheten ‘medewerkersreis’ biedt hier interessante perspectieven op. Het gaat over de start van je reis, de intake en de belangrijke tussenstops om op een duurzame manier verbonden te blijven aan het onderwijs. Teveel professionals in het onderwijs verlaten de sector na relatief korte tijd. Zeker ook schoolleiders!

De vraag is dus: Hoe voorkom je dat? En hoe slaag je erin schoolleiders wel aan je te binden als school? Deze aflevering is gemaakt in samenwerking met het [Arbeidsmarktplatform primair onderwijs](#).

## Recht doen aan bestuurlijke verhoudingen

De Onderwijsraad maakt zich zorgen over de manier waarop er over schoolbesturen wordt gesproken, zo blijkt uit [deze brief aan de Tweede Kamer](#). Zo wordt er geconstateerd dat er verschillende, deels tegenstrijdige ideeën bestaan over de vraag waarom schoolbesturen er zijn en wat hun taken en verantwoordelijkheden zijn.

‘Dat vormt een voedingsbron voor een weinig constructieve discussie over de verantwoordelijkheidsverdeling in het onderwijs’, aldus de Onderwijsraad. In de richting van overheidsfunctionarissen en politici onderstreept de Onderwijsraad dan ook ‘het belang van zorgvuldige uitspraken, die recht doen aan de bestuurlijke verhoudingen, ook in het politieke debat’.

## Financiën en personeel

Het hoofdlijnenakkoord van de aanstaande coalitie gaat in op de financiering van het onderwijs. De ‘wildgroei aan subsidies’ moet worden omgezet in ‘solide structurele financiering’. Daarbij komt ‘een norm voor de hoeveelheid onderwijsgeld voor het primaire proces’. Er moet een maximum voor overhead komen en schoolleiders en leraren krijgen ‘zeggenschap’ over de besteding van het geld. Hoe die zeggenschap eruit moet komen te zien, is nog niet duidelijk.

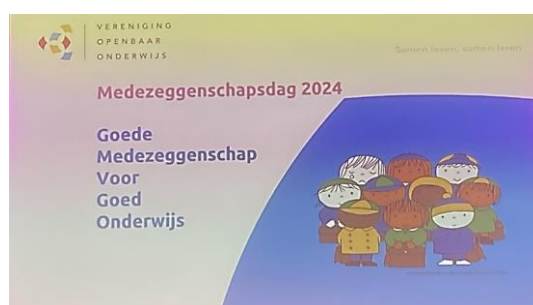
Bron VOSABB

## BEVOEGDHEDEN MR

(uit de rubriek Veelgestelde vragen in het magazine *Naar School!* van de VOSABB)

Heeft de MR een advies- of instemmingsbevoegdheid met betrekking tot het besluit welk personeelslid voor welke groep staat?

De P(G)MR heeft een instemmingsbevoegdheid ten aanzien van de formatie binnen de school. Maar dat gaat alleen over de verschillende functies en de omvang hiervan. Het gaat niet over welke persoon voor welke groep komt te staan. Dat bepaalt de school, in overleg met het team. De PMR heeft wel een instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het werkverdelingsplan. Daarin worden afspraken gemaakt over de verdeling van de werkzaamheden binnen de school, in overleg met het team.



22 mei vond de **dag van de medezeggenschap** plaats, georganiseerd door de VOO.

Na het openingswoord werd gestart met een inspirerend verhaal van Karen Heij over de eindtoets/doorstroomtoets en kansengelijkheid. Het ging over de kwaliteit, de doelstellingen en hoe je toetst (en of dat eigenlijk nuttig is).

Hierna kon men deelnemen aan workshops als: Burgerschap en openbare identiteit, Ouderbijdrage en armoede, Toetsbeleid, Relatie GMR en MR e.d. De dag werd afgesloten met een paneldiscussie, waarin aan de orde kwam of MR-en tijdig en juist van informatie worden voorzien. Zo nee, wat is de oorzaak? Hebben de MR-en genoeg scholing gehad?