

Op 11-09-2024 heeft de financiële cie. van de GMR overleg gevoerd met het CvB.

Er waren van tevoren vragen ingediend betreffende de meerjarenbegroting 2025-2028, de kaderbrief 2025 bij de begroting en het Treasurystatuut. Er zullen i.v.m. een stelselwijziging nog enkele aanpassingen plaatsvinden m.b.t het Bestuursverslag en de Jaarrekening 2023.

De vragen zijn naar tevredenheid beantwoord en de cie. zal een positief advies uitbrengen naar de GMR.

OP 19-09-2024 heeft een GMR-vergadering plaatsgevonden.

Er waren 4 toehoorders van 3 MR-en aangemeld.

Er is door externen een presentatie gehouden over wat zij gedaan hebben om de problematiek m.b.t. de financiën bij OPSPoor in kaart te brengen, daar adviezen over te geven hoe e.e.a. te verbeteren en welke acties er zijn ondernomen.

Verder zijn aan de orde geweest:

De meerjarenbegroting en het Treasurystatuut. De GMR heeft hier een (positief) advies op uitgebracht.

Geboorteboekje moet taalverwerving jonge kinderen stimuleren – PO

Nieuwe ouders die hun kind inschrijven bij de gemeente Dordrecht, ontvangen vanaf nu het geboorteboekje *Schatten van Dordrecht*. Dat meldt [RTV Rijnmond](#). Het boekje, onderdeel van het initiatief Taalschatten van prinses Laurentien, is bedoeld om taalontwikkeling bij jonge kinderen te stimuleren.

Dordrecht is de eerste gemeente in Nederland die het geboorteboekje uitreikt aan nieuwe ouders. Het boekje is meer dan alleen voorlezen. In de korte verhalen staat inspiratie

om op ontdekking te gaan in de stad, zoals een babytoer en de voorleesmomenten bij de bibliotheek. Het doel is dat we over een aantal jaar kunnen zeggen dat jonge kinderen al op niveau aan hun basisschool beginnen', zegt prinses Laurentien. Volgens haar helpt het boekje jonge kinderen om te praten over wat ze zien en horen: 'Praten met je kindje lijkt vanzelfsprekend, maar dat is het niet. Het gaat ook niet alleen om de letterlijke woorden, maar ook om gevoel en klanken; de taal van het hart.'

Taalschatten

De eerste duizend dagen in het leven van een kind – van de conceptie tot ongeveer de tweede verjaardag – zijn cruciaal voor taalverwerving. Daarom is het nodig dat ouders veel met kind communiceren.

Bron: Nieuws VOSABB

Tim 's Jongers schrijft in zijn boek: **Armoede uitgelegd aan mensen met geld:**

"We kunnen dan wel investeren in de eerste duizend dagen en zorgen voor een zo goed mogelijke start voor elk kind. Maar zolang bijvoorbeeld vroege kinderopvang door hogere kosten minder toegankelijk is, zal het voor ouders in een arm eenoudergezin – of voor hen die net boven de armoedegrens leven- bikkelen blijven om hun kroost te behoeden voor achterstanden.

Actieprogramma **Kansrijke start** (ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en sport) Ieder kind verdient de best mogelijke start van zijn of haar leven en een optimale kans op een goede toekomst. De eerste 1000 levensdagen zijn cruciaal voor een goede start. De gezondheid voor, tijdens en na de geboorte blijkt een belangrijke voorspeller van zowel fysieke als mentale problemen op latere leeftijd. Een goede start begint al voor de geboorte, zelfs nog voor de conceptie en de zwangerschap. Kinderen die in de eerste 1000 dagen van hun

leven blootstaan aan risicofactoren zoals stress, slechte voeding, rook of mishandeling beginnen met een achterstand. Hierdoor kunnen zij zich op fysiek, mentaal en sociaal gebied minder goed ontwikkelen. Voor de gezondheid en ontwikkeling van een kind zou het niet uit mogen maken waar zijn of haar wieg staat.

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) is per 1 augustus 2024 op een aantal punten gewijzigd. Naast het oplossen van foutieve verwijzingen naar andere wetsteksten, zijn er twee tekstuele wijzigingen aangebracht.

Wijziging 1: Informatierecht MR

In de wettekst stond opgenomen dat het bevoegd gezag de MR ongevraagd tijdig alle inlichtingen verschaft die de MR redelijkerwijs nodig heeft voor zijn werkzaamheden. Deze tekst liet echter geen ruimte voor de MR om zélf informatie op te vragen en te krijgen van het bevoegd gezag. De tekst is dan ook op dit punt aangepast. [De VOO heeft zich hier ook voor ingezet.](#)

Artikel 8 lid 1 luidt nu: “Het bevoegd gezag verstrekt de medezeggenschapsraad, ongevraagd, tijdig alle inlichtingen die de medezeggenschapsraad voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van zijn taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.”

Wijziging 2: Algemene taken MR

De wet geeft de MR een drietal algemene taken. Naast openheid en onderling overleg in de school bevorderen en schriftelijk verslag doen van werkzaamheden, gaat de derde algemene taken over het waken tegen discriminatie en de bevordering van gelijke behandeling in gelijke gevallen. In het bijzonder gaat het bij dit laatste punt om de gelijke behandeling van mannen en vrouwen alsmede de inschakeling van gehandicapten en allochtone werknemers. Het taalgebruik in deze wettekst is vernieuwd en de tekst luidt nu: “De medezeggenschapsraad waakt voorts in de school tegen

discriminatie op welke grond dan ook en bevordert gelijke behandeling in gelijke gevallen en in het bijzonder de gelijke behandeling van mannen en vrouwen alsmede de inschakeling van personen met een handicap of chronische ziekte en personen met een migratieachtergrond.”

Bron Nieuwsbrief VOO

Wat is een Samenwerkingsverband onderwijs?

Om ervoor te zorgen dat voor alle leerlingen passend onderwijs beschikbaar is, werken scholen samen in een regionaal samenwerkingsverband (SWV). Alle scholen zijn hier verplicht bij aangesloten. In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over wat de basisondersteuning is van de scholen. Daarnaast maken de scholen afspraken over hoe zij extra ondersteuning voor kinderen regelen en hoe het beschikbare geld hiervoor wordt ingezet en verdeeld. Het afgesproken onderwijs- en ondersteuningsaanbod moet dekkend zijn voor de regio. Dat betekent dat alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek kunnen krijgen. Deze afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan, dat iedere vier jaar opnieuw wordt vastgesteld.

De stichting OPSPOOR maakt onderdeel uit van 2 Samenwerkingsverbanden Primair Onderwijs (Waterland en Zaanstreek) en 1 SWV Voortgezet Onderwijs (t.b.v. VSO Martin Luther Kingschool). Aan elk SWV is verplicht een Ondersteuningsplanraad verbonden.

Een ondersteuningsplanraad (OPR) is een **medezeggenschapsraad bij het samenwerkingsverband**. De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en adviesrecht op bijvoorbeeld de benoeming van de bestuurder. De OPR is onafhankelijk en bestaat uit ouders en personeelsleden uit / namens medezeggenschapsraden van scholen. De OPR kijkt kritisch naar de plannen en het beleid van het samenwerkingsverband en denkt hierin mee.

De meeste scholen van OPSPOOR vallen onder het SWV Waterland. In deze OPR is OPSPOOR vertegenwoordigd door een ouder (Anne Rutsen) en een personeelsvertegenwoordiger (Lisa van Schip).

De scholen in Wormer, Jisp, Oostzaan en Wijdewormer vallen onder het SWV Zaanstreek. Op de website van dit samenwerkingsverband staat: **Vacatures OPR: Het lukt Opspoor niet om een ouder voor de OPR te leveren.**

Hier ligt dus een taak voor de MR'en van deze scholen om in de vacature te voorzien.

In de OPR van het SWV VO zijn zowel de plaats voor ouder- als personeelsvertegenwoordiger vacant. Hier ligt dus een opdracht voor de MR van de Martin Luther Kingschool.

Zoals in de vorige Nieuwsbrief gemeld organiseren de SWV-en in Waterland op 8 oktober a.s. gezamenlijk een conferentie: **Inclusie is leerKRACHT** in H2O (15.30 -20.00 uur) Ze hopen jullie allemaal te verwelkomen. Als voorbereiding zijn 3 podcasten van aangekondigde sprekers zeer de moeite waard.



Aflevering 65: Bert Wiene over Van individueel naar inclusief onderwijs

Aflevering 78: Iliass El Hadioui over het gedachtegoed van de Transformatieve School. en

[Van individueel naar inclusief onderwijs. Met Bert Wiene \(tijpcast.nl\)](https://www.tijpcast.nl)



WMS-congres 2024

Wanneer: 06-11-2024 Locatie NBC

Congrescentrum in Nieuwegein

Kosten: € 100 bij inschrijving voor 1 oktober daarna € 115

Het jaarlijkse WMS-congres is dé ontmoetingsplaats voor iedereen die betrokken is bij medezeggenschap in het funderend onderwijs. Of je nu ouder, leerling, onderwijspersoneel, schoolleider of bestuurslid bent, dit congres biedt jou de kans om je kennis te verdiepen, nieuwe inzichten op te doen en te netwerken met gelijkgestemden.

Een krachtig begin! Dit jaar opent Nouchka Fontijn, voormalig Nederlands top-bokser, het congres. Na de gezamenlijke opening kun je deelnemen aan een breed scala aan workshops. Tijdens de lunch en na afloop van het programma is er volop gelegenheid om te netwerken met oude en nieuwe bekenden uit de medezeggenschapswereld.

Waarom deelnemen?

In een tijd waarin de stem van leerlingen, ouders en personeel steeds belangrijker wordt, speelt de (G)MR een cruciale rol in het waarborgen van een gezond, inclusief en toekomstgericht onderwijs. Dit congres biedt je de handvatten en inzichten die nodig zijn om die rol met nog meer impact te vervullen. We hebben een gevarieerd programma samengesteld met verdiepende en verbredende workshops, geschikt voor zowel beginners als ervaren leden.

Wat kun je verwachten?

- **Workshops:** Praktische sessies over onderwerpen zoals effectieve communicatie, rechten en plichten, strategisch overleg en andere essentiële thema's binnen de school.
- **Netwerkmogelijkheden:** Ontmoet (G)MR-leden van andere scholen, wissel ervaringen uit en bouw een sterk netwerk op om samen de medezeggenschap in het onderwijs te versterken.
- **Informatiemarkt:** Een informatiemarkt met stands van verschillende onderwijsorganisaties is een geweldige kans om meer te weten te komen over wat deze organisaties te bieden hebben.

Samen ontdekken we hoe we de medezeggenschap nog krachtiger kunnen maken, zodat iedere stem binnen de school gehoord en gewaardeerd wordt.

Vrijwillige ouderbijdrage afschaffen? Dan compensatie nodig! – PO/VO
Het afschaffen van de vrijwillige ouderbijdrage (VOB) moet gepaard gaan met compensatiemaatregelen op het gebied van bekostiging en bestedingsvrijheid. Dat is de conclusie van een [onderzoek door het ministerie van OCW](#).

Het ministerie onderzocht in hoeverre het afschaffen of limiteren van de VOB in het licht van artikel 23 van de Grondwet over de vrijheid van onderwijs juridisch haalbaar is. Ook is het uitgangspunt in ogenschouw genomen dat de VOB geen belemmering mag zijn voor de toegang tot het onderwijs. Een ander punt dat in het onderzoek is meegenomen is de invloed van de VOB op kansengelijkheid.

Kansenongelijkheid en segregatie

Het ministerie ziet dat steeds meer ouders de bijdrage niet betalen sinds de inwerkingtreding in 2021 van de wet die bepaalt dat leerlingen niet mogen worden uitgesloten van activiteiten als hun ouders de hand op de knip houden. Dit is vooral zo op achterstandsscholen, waardoor met name daar het aanbod verschaalt. Deze ontwikkeling betekent dat de kansengelijkheid groter wordt.

‘Afschaffing disproportioneel’

Als de wetgever wil overgaan tot het afschaffen van de VOB, is het volgens de onderzoekers van belang om compenserende maatregelen te treffen op het gebied van bekostiging en bestedingsvrijheid.

[Lees het onderzoeksrapport](#)

Instemmingsrecht MR bij activiteiten basisvaardigheden

Scholen die subsidie krijgen voor de verbetering van de basisvaardigheden moeten voor 11 oktober aanstaande een activiteitenplan indienen. De activiteiten moeten in ieder geval gericht zijn op het versterken van de basisvaardigheden taal dan wel rekenen-wiskunde, en waar nodig

ook op het versterken van de basisvaardigheden burgerschap en digitale geletterdheid. Voordat het plan wordt ingediend moet het ter instemming aan de MR worden voorgelegd.

Bron: VOO nieuwsbrief