

De GMR heeft zich de afgelopen tijd ingezet bij de werving en selectie van een voorzitter voor de Raad van Toezicht. Voorgedragen is (met bindende voordracht van de GMR) de heer Jan Willem Meinsma. Hij zal benoemd moeten worden door de gemeentebesturen waar OPSPoor onder valt.

De VVD-fractie van Wormerland heeft kritische vragen gesteld over deze voordracht.

In de schriftelijke vraagstelling wordt afwisselend gesproken over de kandidaat bestuursvoorzitter en de kandidaat voorzitter Raad van Toezicht. Deze kandidaat wordt echter voorgedragen als voorzitter van de RvT van OPSPoor en niet als voorzitter van het CvB.

Bron NHD

Verder is de GMR samen met de RvT actief geweest bij het werven en selecteren van een voorzitter van het College van Bestuur. Voorgedragen ter benoeming is de heer Martijn van Embden.

### Bestuurlijke samenwerking OPSPoor-SKOP

Op 4 februari heeft een informele bijeenkomst plaatsgevonden van de GMR en de OR van SKOP. Zij werden voorgelicht door middel van een presentatie door Chris van Meurs (vz CvB) en Erik Holtslag (dir SKOP) over de voorgenomen bestuurlijke samenwerking van OPSPoor en SKOP. Het was een voorbereiding op het geven van een advies (WMS art. 11.1.d) m.b.t. dit voornemen tijdens de GMR-vergadering van 25-02-2025.

### GMR-vergadering d.d. 25-02-2025

Op de agenda staat:

- Concept vervangings- en verzuimbeleid
- Bestuurlijke samenwerking OPSPoor-SKOP
- Vakantieregeling 2025-2026
- Vragen uit MR-en m.b.t. begrotingsproces

### Integraal Huisvestingsplan

Een Integraal Huisvestingsplan (IHP) is een **langetermijnvisie voor onderwijshuisvesting** en wordt opgesteld door schoolbesturen en de gemeente tezamen.

Purmerend behandelt het IHP (te downloaden van de site van de gemeente) in de gemeenteraadvergadering van maart 2025.

De gemeenteraad van Wormerland vergadert op dinsdag 25 februari over het scholenplan. (IHP).

Er staat in wat in de komende 16 jaar nodig is voor voldoende en kwalitatief goede huisvesting van het basisonderwijs.

Het scholenplan is opgesteld in samenwerking met de schoolbesturen Agora, OPSPoor en De Eigen Wijs / Blosse.

Het gaat o.a. om de OPSPoor-scholen De Eendragt, Weremere, De Harpoen en De Wijdewormer.

Ook in Oostzaan is het IHP onderwerp van gesprek. De gemeente telt 4 scholen in het primair onderwijs. Daarvan 3 van OPSPoor (De Rietkraag, De Kweekvijver en de Noorderschool).

Het aantal leerlingen slinkt in deze gemeente de komende jaren, toch zijn er twee scholen die willen uitbreiden. Voor de Rietkraag gaat nieuwbouw dit jaar van start en de Noorderschool heeft behoefte aan meer ruimte.

Bron NHD

### VNG: te weinig geld voor opstellen IHP onderwijs – PO/VO 13-02-2025

De Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) vindt dat het kabinet te weinig geld rekent voor het verplichte integrale huisvestingsplan onderwijs dat elke gemeente moet opstellen.

Met de [Wet planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting](#), die eind januari bij de Tweede Kamer is ingediend, krijgen de gemeenten de plicht om een integraal huisvestingsplan (IHP) op te stellen. Het kabinet verwacht dat dit per gemeente gemiddeld 185 uur vergt en rekent met een uurtarief van € 54. De VNG vindt 185 uur 'niet volledig realistisch' en gemeenten geven aan dat het uurtarief te laag is.

Bron VOSABB



**De VOO Medezeggenschapsdag 2025**  
**woensdag 21 mei 2025, 12:00 - 17:15 uur,**  
**De Eenhoorn, Amersfoort**



In 2024 organiseerde VOO de eerste Medezeggenschapsdag. En met succes! Ruim 100 medezeggenschapsraadsleden kwamen samen om zich te verdiepen in allerlei onderwerpen die het werk van de MR betekenisvoller kunnen maken. De kernvraag van de MZ-dag is: **hoe kan medezeggenschap bijdragen aan nog beter onderwijs?** Ons antwoord: in elk geval door beter te begrijpen wat er in en om de school heen speelt.

Naast de hoofdspreker zijn er workshops over allerlei interessante onderwerpen, onder andere:

- **Kindcentra en hoe regel je de medezeggenschap praktisch:** Maria Jansen en Pim Lanbronda
- **Hoe kijkt de Inspectie naar onderwijskwaliteit:** Wouter Wieldraaijer en Geurt van Hardeveld (senior inspecteurs bij de Inspectie van het Onderwijs)
- **Onderwijsregio's: impact en hoe regel je de medezeggenschap:** Matthijs Stemmer (CNV)
- **Een nieuw gebouw, wat nu?** Bram Buskoop (VOO)

Meer informatie en aanmelding op de site van VOO.

**OCW omarmt advies voor meer zeggenschap leraren 05-02-2025**

Minister Eppo Bruins en staatssecretaris Mariëlle Paul van OCW omarmen het advies [Een stevige stem](#) van de Onderwijsraad om leraren meer zeggenschap te geven. Ze onderstrepen dat de invloed van leraren 'essentieel (is) voor draagvlak, uitvoerbaarheid en kwaliteit van onderwijsbeleid op alle niveaus'.

De minister en staatssecretaris benadrukken in een [brief aan de Tweede Kamer](#) het belang van 'betrokkenheid van leraren en een duidelijk perspectief voor zowel de korte, middellange als lange termijn daarvoor'. Voor het primair en voortgezet onderwijs wordt dit meegenomen in het [Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs](#).

**Sturingsdebat funderend onderwijs: geen grote koerswijziging, wél nieuwe maatregelen**

Na maanden van afwachting debatteerde de Tweede Kamer eindelijk over de sturing van het funderend onderwijs. Waar aanvankelijk drie mogelijke scenario's werden geschetst, van meer autonomie voor schoolbesturen tot strengere regie, bleek het debat weinig ruimte te laten voor zulke brede keuzes. In plaats daarvan lag de focus op concrete maatregelen: gerichte bekostiging, strengere eisen voor bestuurders en een grotere stem voor leraren en schoolleiders.

Staatssecretaris Paul vond dat iedereen in samenspel zijn rol goed moet pakken, waarbij de overheid een grotere rol toekomt en schoolleiders en leraren een stevigere stem moeten hebben in besluiten die de klas raken. In haar beantwoording ging zij in op een groot aantal maatregelen die zij gaat nemen. Zo komt er een nieuw bekostigingsinstrument in de vorm van gerichte bekostiging. Hiermee kan de overheid bestedingsvoorwaarden stellen aan structurele financiering. Dit moet leiden tot een sterke vermindering van de huidige subsidiestromen. Ook komen er normen voor de percentages overhead en geld naar de klas. Er komen wettelijke eisen voor bestuurders en toezichthouders. Een andere wet zal de zeggenschap van schoolleiders en leraren beter borgen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan het beter gebruiken van het professioneel statuut, het regelen van het contact van schoolleiders met het intern toezicht en het bevorderen van de totstandkoming van beroepsgroepen voor leraren en schoolleiders. En dan is er nog de komende wet die besturen verplicht strategisch personeelsbeleid te voeren.

Bron Verus

Wat betreft de gerichte bekostiging (i.p.v. subsidieverstrekking) is een internetconsultatie gaande.

[Overheid.nl | Consultatie Wetsvoorstel gerichte bekostiging](https://overheid.nl/consultatie/wetsvoorstel-gerichte-bekostiging)

Voor de inbreng van VOO (vereniging openbaar onderwijs) besteedt veel aandacht aan de medezeggenschap.

**Op 1 augustus 2025 zal de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) worden gewijzigd. De wijzigingen hebben te maken met het passend onderwijs. Lees hier wat er wijzigt en waarom.**

Ondersteuningsaanbod van de school  
De term 'schoolondersteuningsprofiel' in artikel 11 lid 1 sub r wordt vervangen door de tekst 'het ondersteuningsaanbod van de school'. Dit is in lijn met de gelijklopende aanpassingen in de Wet op het primair onderwijs, Wet voortgezet onderwijs 2020 en Wet op de expertisecentra, die ook op 1 augustus worden doorgevoerd.

Het ondersteuningsaanbod van de school moet, net als de basisondersteuningsvoorzieningen van alle scholen binnen het samenwerkingsverband, in de schoolgids worden opgenomen. Daarbij wordt de tekst in de WMS over het instemmingsrecht op de schoolgids (artikel 13 lid 1 sub g en artikel 14 lid 1 sub a) zo aangepast dat duidelijk is dat de MR geen instemmingsrecht heeft op dit onderdeel van de schoolgids, omdat apart een adviesrecht staat opgenomen in de WMS.

#### **Vergroting inspraak en informatie**

De wijzigingen zijn onderdeel van een grotere hoeveelheid wijzigingen van onderwijswetten in het kader van passend onderwijs. Zo komt er een hoorrecht voor leerlingen bij het vaststellen van het ontwikkelingsperspectief en mogen leerlingen hun mening geven over het ondersteuningsaanbod voordat het beleid hieromtrent wordt vastgesteld in de schoolgids.

Tevens dienen samenwerkingsverbanden een ouder- en jeugdsteunpunt in te gaan richten, dat ouders informeert, adviseert en begeleidt met betrekking tot de ondersteuning. Ook moeten deze steunpunten het samenwerkingsverband informeren over de ontwikkelingen.

Bron VOO-nieuwsbrief



*ouder- en jeugdsteunpunt*

N.B. Zowel het Samenwerkingsverband PO als het Samenwerkingsverband VO Waterland (waar OPSPoor deel van uitmaakt) heeft een ouder&jeugdsteunpunt ingesteld. Informatie op hun website.

#### **Conferentie Naar Inclusiever Onderwijs**

Het platform "Naar Inclusiever Onderwijs" nodigt je graag uit om de conferentie op 4 juni 2025 bij te wonen.

De titel: "Samen sterker inclusief" richt de aandacht op samenwerken van onder meer regulier en speciaal onderwijs en samenwerkingsverbanden.

Na de (creatieve) opening en een bijdrage van de staatssecretaris voor Funderend Onderwijs volgen er drie rondes van circa 40 zeer gevarieerde sessies.

Aanmelden op de site:  
[naarinclusieveronderwijs.nl](https://naarinclusieveronderwijs.nl)

#### **Sterk pedagogisch perspectief nodig voor goed onderwijsbeleid – PO/VO**

Directeur Frank de Wit van VOS/ABB heeft in een gesprek met staatssecretaris Mariëlle Paul van OCW benadrukt dat goed onderwijsbeleid alleen mogelijk is als daar een sterk pedagogisch perspectief aan ten grondslag ligt. Daarbij is het van essentieel belang dat de overheid stabiele financiering garandeert

Bron VOSABB