

Managementstatuut OPSPoor

Het CvB van OPSPoor heeft een **Managementstatuut OPSPoor** ter advisering aangeboden aan de GMR. De GMR is hiervoor op 11 augustus in overleg gegaan met het CvB. De GMR heeft positief geadviseerd, echter met aanbeveling m.b.t. de implementatie.

Kaderbrief 2027

De financiële commissie van de GMR heeft de **Kaderbrief 2027** aangeboden gekregen. De Kaderbrief geeft in hoofdlijnen aan wat de uitgangspunten zijn voor de begroting van het komende jaar (in dit geval dus 2027). Op 3 september heeft de financiële commissie aan de hand van vooraf opgestelde vragen en opmerkingen het stuk besproken met de voorzitter van het CvB. Aan de orde is ook gekomen het traject voor het tot stand komen van de begroting en de wijze waarop de MR (op hoofdlijnen) meegenomen wordt.

Functiehuis OPSPoor

In de komende tijd wordt het **Functiehuis OPSPoor** uitgerold. Het is de bedoeling dat het nieuwe functiehuis 1 januari 2027 van start gaat. Alle personeelsleden moeten dan op de juiste wijze ingeschaald zijn. Dat proces is nu gestart.

Samenstelling GMR !!!!!

Aan het eind van het schooljaar 2026-2027 zijn er verkiezingen geweest voor de personeelsgeleding van de GMR. Er waren genoeg kandidaten om dit schooljaar met een complete bezetting te starten. Eén van de gekozen leden heeft echter OPSPoor verlaten en is derhalve niet meer beschikbaar. Er is dus een vacature voor de personeelsgeleding van de GMR.

Wij doen een beroep op alle MR-en en vooral personeelsleden om een kandidaat aan te leveren. Het is van wezenlijk belang dat de GMR voltallig is om op de juiste wijze de medezeggenschap (bovenschools) bij OPSPoor uit te voeren.

De kandidaat hoeft geen deel uit te maken van de MR van de school.

Ondersteuningsplan SWV Waterland PO

Op 10 september heeft het Samenwerkingsverband Waterland van het primair onderwijs Het Ondersteuningsplan 2026-2030 gepresenteerd.

[Ondersteuningsplan 2026-2030](#)

Samen tot de kern

[Naar thuisnabij en
inclusief onderwijs in
Waterland](#)

Wij zijn het samenwerkingsverband!

Wat is een ondersteuningsplan?

Het ondersteuningsplan beschrijft hoe scholen binnen een samenwerkingsverband hun zorgplicht invullen en hoe zij samenwerken om elke leerling een passende plek in het onderwijs te bieden. Het plan bevat afspraken over beschikbare vormen van ondersteuning, de verdeling van middelen, samenwerking met

gemeenten, jeugdhulp en andere partners, en de betrokkenheid van ouders en leerlingen. Het dient als strategisch document, werkplan en middel voor verantwoording, met doelen zoals transparantie, gelijke kansen, regie en samenhang in de regio.

Om te monitoren of het Ondersteuningsplan op de juiste wijze tot stand komt en uitgevoerd wordt zoals beschreven, is er een Ondersteuningsplanraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de aangesloten besturen en heeft instemmingsrecht op dit plan. Een groot deel van de OPSPOOR-scholen valt onder het SWV Waterland. De andere scholen hebben te maken met het SWV Zaanstreek. De Ondersteuningsplanraad (OPR) heeft dus een belangrijke inbreng bij het tot stand komen en uitvoeren van de activiteiten, beschreven in het Ondersteuningsplan. Het is dus van wezenlijk belang dat OPSPOOR goed vertegenwoordigd is. **Op dit moment is er een vacature in de oudergelding voor OPSPOOR.** We doen dus een beroep op alle MR-en en ouders om een kandidaat aan te dragen. De inbreng behelst ongeveer 5 avonden van 2 uur per schooljaar.

Zowel voor de vacature in de GMR (personeel) als de vacature in de OPR SWV Waterland kan contact worden opgenomen via info.gmr@opspoor.nl

Bij beide instellingen is een vrijwilligers-vergoeding van toepassing.
Wij zien graag kandidaten tegemoet.

Scholing MR-en.

Ook dit jaar heeft de GMR weer een coördinerende taak bij het scholen van MR-en. Het nieuwe schooljaar is begonnen, dus is er ook vaak sprake van nieuwe MR-leden. Om te zorgen dat deze leden hun medezeggenschapstaak naar behoren uit kunnen voeren, is er een scholingsprogramma opgesteld. Er zijn diverse modules waarop ingeschreven kan worden. Veel nieuwe MR-leden volgen eerst de Basiscursus en daarna evt een Verdiepingscursus. Elke module beslaat 1 avond van ongeveer 3 uur.
Alle scholen en MR-en hebben enige tijd geleden een overzicht gekregen van de

mogelijkheden en de data waarop dit (op de eigen locatie) kan plaatsvinden.
In het schooljaar 2025-2026 hebben 4 MR-en deelgenomen aan één of meer scholingsavonden.
Wij zien de aanmeldingen graag tegemoet.

Mededeling van de VOO

Gratis Webinar MR en Kansengelijkheid!

Op **8 oktober om 19.30 uur** vindt het webinar *MR en kansengelijkheid* plaats. VOO-beleidsadviseur Babette neemt je mee in de mogelijkheden die scholen hebben om gelijke kansen voor kinderen te bevorderen. We kijken specifiek naar de rol die de MR kan spelen: het onderwerp bespreekbaar maken, gebruikmaken van het initiatiefrecht en kansengelijkheid meenemen bij voorstellen die ter advisering of instemming worden voorgelegd.

[Inschrijven](#)

Nieuwe kerndoelen voor taal en rekenen

Het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs werken dit schooljaar voor het eerst met nieuwe kerndoelen voor Nederlands, rekenen en wiskunde. Ze zijn per augustus in de wet vastgelegd en vervangen de kerndoelen uit 2006, die als verouderd en te vrijblijvend golden.

De nieuwe doelen beschrijven concreter wat leerlingen moeten kennen en kunnen, en bieden leraren meer houvast. Staatssecretaris Tielen noemt taal de basis van al het leren en wil het vak sterker verweven met andere vakken. Onderwijswetenschappers benadrukken dat leraren vooral professionele ruimte en goede ondersteuning nodig hebben. Scholen krijgen tot 2031 om alles volledig in te voeren.

De staat van de Medezeggenschap.

Rapport - Staat van de medezeggenschap
Funderend onderwijs juni 2026.

Vers van de pers lees je hier de uitkomsten van het onderzoek, waar meer dan 2000 respondenten aan meededen. Van leerling tot ouder, van leraar tot bestuurder en van (G)MR-lid tot gesprekspartner, zij gaven allen hun kijk op de huidige stand van zaken.

<https://sl1nk.com/35852ko>

Onderwijsraad ziet 'verharding' van verhouding ouders en scholen.

De relaties tussen ouders en scholen lijken te verharden. Dat schrijft de Onderwijsraad [in een advies](#) aan D66-minister Letschert van Onderwijs. "De raad roept de minister op om breder te kijken en bewust rekening te houden met de gevolgen van beleid voor de verhouding tussen ouders en scholen."

<https://ap.lc/wmWZX>

Relatie ouders en school.

In de Nieuwsbrief van de VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs) staat een interview met een adviseur van een Familieschool in Amsterdam. Bijgaand een link naar dit interview. Hierin staat ook een link naar de brief die de Onderwijsraad over dit onderwerp heeft gestuurd naar de minister.

<https://voo.nl/nieuws/hoe-betrek-je-ouders-meer-bij-de-school/>

De missie van de Familieschool is het versterken van kansen van kinderen door het verkleinen van de kloof tussen school, thuis en wijk. Door hun wereld te vergroten krijgen kinderen meer mogelijkheden om zich optimaal te ontwikkelen. De urgentie is helder.